

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Filosofía

Nivel Superior

Prueba 1

9 de mayo de 2025

Zona A tarde | **Zona B** tarde | **Zona C** tarde

2 horas 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste a una pregunta.
- Sección B: conteste a dos preguntas, cada una sobre un tema opcional diferente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[75 puntos]**.

Sección A

Conteste a **una** pregunta de esta sección. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [25 puntos].

Tema central: Ser humano

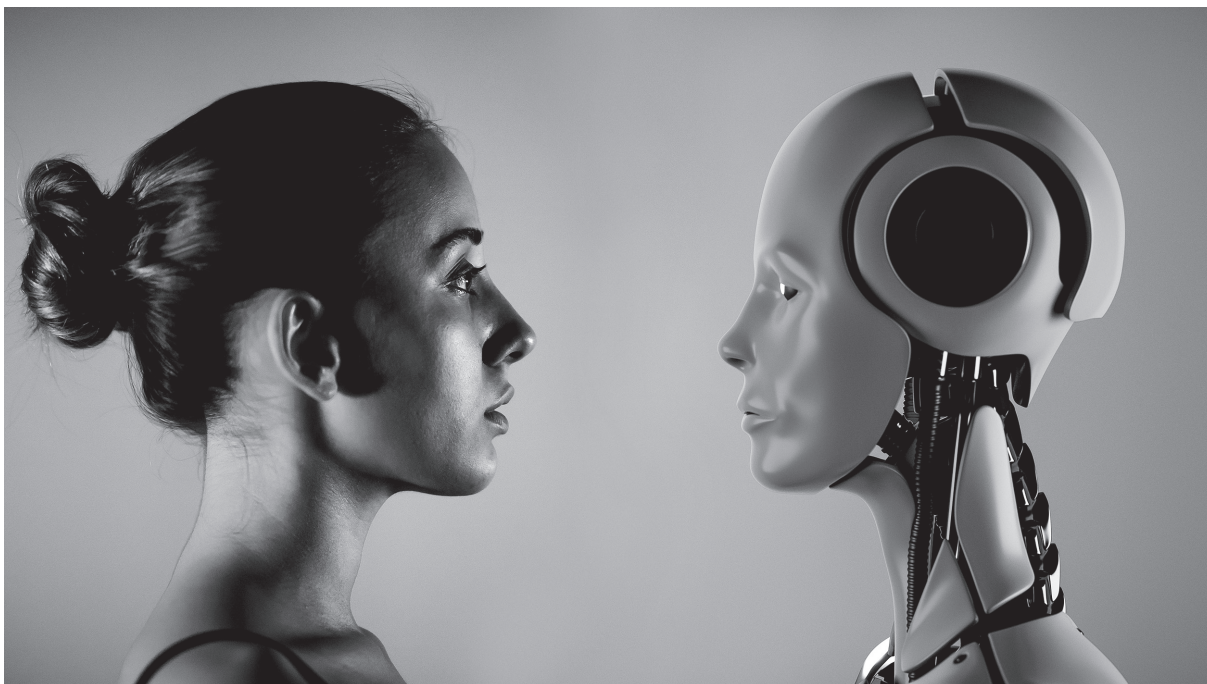
1. Lea el estímulo siguiente y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.

Extracto de “Egipcios: Osiris e Isis” de la colección titulada *Orfeo: mitos del mundo*.

El principio del mito egipcio de Osiris cuenta lo siguiente. “Cuando Osiris reinaba, no había muerte en la tierra. Los hombres no tenían armas en las manos; no había conflictos, solo paz. La música sonaba en cada rincón de la tierra; los hombres y las mujeres hablaban de manera dulce y con tales sentimientos que todo sonaba poético. Osiris impartió sabiduría a los hombres y a las mujeres y les enseñó todas las artes. Fue él el primero en plantar una vid, el que mostró a los hombres cómo y cuándo plantar el grano y cuidar de los árboles frutales; también les hizo disfrutar de las flores. Osiris hizo leyes para los hombres, para que pudieran vivir juntos en armonía”.

Con referencia explícita al estímulo y a su propio conocimiento discuta una cuestión filosófica relacionada con la pregunta respecto de qué significa ser humano.

2. Mire la siguiente imagen y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.



Con referencia explícita al estímulo y a su propio conocimiento discuta una cuestión filosófica relacionada con la pregunta respecto de qué significa ser humano.

Sección B

Conteste a **dos** preguntas de esta sección, cada una sobre un tema opcional diferente. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [25 puntos].

Tema opcional 1: Estética

3. Evalúe la afirmación de que la belleza no es una cualidad intrínseca de las cosas.
4. Evalúe la afirmación de que la autenticidad de una obra de arte está amenazada por su reproducción mecánica.

Tema opcional 2: Epistemología

5. Evalúe la afirmación de que una creencia es conocimiento si es verdadera, cierta y se ha obtenido por un proceso fiable.
6. Discuta la oposición entre el subjetivismo y el objetivismo.

Tema opcional 3: Ética

7. Evalúe la opinión de que la acción ética correcta es la que produce los mejores resultados.
8. Evalúe los puntos de vista que intentan fundamentar los juicios morales en características naturales del mundo.

Tema opcional 4: Filosofía de la religión

9. Evalúe los intentos de proporcionar una forma lógica de probar la existencia de Dios o de los dioses.
10. Evalúe la afirmación de que el lenguaje religioso no transmite nada sobre el mundo material.

Tema opcional 5: Filosofía de la ciencia

11. Evalúe la afirmación de que el fin de la ciencia no es buscar la verdad sobre el mundo, sino realizar predicciones.
12. Evalúe el papel que el lenguaje científico desempeña en la comprensión de nuestro mundo.

Tema opcional 6: Filosofía política

13. Discuta la idea del contrato social como forma de explicar la relación del individuo con el estado.
14. Evalúe la afirmación de que los derechos humanos no tienen fundamento en el orden natural.

Tema opcional 7: Filosofía social

15. Evalúe la afirmación de que los individuos, y no las instituciones, provocan injusticias.
 16. Evalúe el conflicto entre el relativismo cultural y la universalidad de los derechos humanos para las comunidades minoritarias.
-

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

1. Colum, P., 1930. Egyptian: Osiris and Isis. *Orpheus: Myths of the World*, [en línea] Disponible en: <https://sacred-texts.com/etc/omw/omw21.htm> [Consulta: 15 de abril de 2024]. Material original adaptado.
2. imaginima, 2022. *Human Vs Robot* - stock photo, [imagen en línea] Disponible en: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/human-vs-robot-royalty-free-image/1404749040?adppopup=true> [Consulta: 15 de abril de 2024]. Material original adaptado.